



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE “E. DE AMICIS”

Via XXIV Maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: btee06800r@istruzione.it - p.e.c.: btee06800r@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



Oggetto: Bozza curricolo sperimentale della sostenibilità A.S. 24/25

Il nostro circolo didattico E. De Amicis nell'a. S. 2019/2020 è entrato a far parte ufficialmente della Rete Scuole “Green” - provincia di BAT, rete diffusa su tutto il territorio nazionale che promuove lo sviluppo sostenibile attraverso pratiche ed azioni quotidiane legate ad AGENDA 2030, con l'intento di realizzare:

1. Attività didattica volta a trasmettere agli alunni la necessità di mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ecosistema.
2. Diffondere pratiche didattiche innovative e dar vita ad un continuo confronto su obiettivi strategici e metodologia di ricerca e di insegnamento.
3. Promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra le comunità scolastiche ed esperti in ambito ecologico e climatologico.

Nel 28 NOVEMBRE 2023 il nostro Istituto ha presentato il MANIFESTO GREEN: sintesi e modello di tutte le azioni che ci connotano a sostegno e salvaguardia del Pianeta e della comunità.

L'apertura al territorio con i “patti locali”, in sinergia con le iniziative promosse dal MIM o sul territorio nazionale, la circolarità, hanno rappresentato un punto di forza per raggiungere, ampliare e porsi futuri obiettivi propri di una scuola che ha scelto fortemente di avere “un'anima green” e contraddistinguersi come “Scuola Sostenibile”, non solo nell'espressione istituzionale rappresentata dal Collegio Docenti, ma di una intera comunità educante quale famiglia, Istituzioni, volontari e territorio.

In questa prospettiva si inserisce anche la stesura del curricolo sperimentale della sostenibilità A.S. 24/25. I goal previsti nel curricolo sono oggetto di rimodulazione in virtù delle esperienze poste in essere e delle opportunità che sarà possibile valorizzare.

Al termine dell'A.S. il curricolo verrà portato nuovamente all'attenzione degli Organi Collegiali (Intersezione, Interclasse e Collegio) per una stesura più articolata.



Il circolo didattico "EDMONDO DE AMICIS" bisceglie BT

Quando la cura dell'ambiente diventa cura di sé e dell'altro.

MANI FESTO GREEN

IL NOSTRO IMPEGNO
PER L'AMBIENTE



- **ORTO DIDATTICO** Coinvolgere gli alunni nella individuazione, adozione e cura degli spazi verdi delle scuole sviluppando un modello di gestione condivisa delle risorse naturali
- **PLASTIC FREE** Ridurre, fino ad eliminare, i consumi di bottigliette di plastica, sostituendole con borracce e distributori d'acqua
- **ACQUA BENE COMUNE** Dalla lotta allo spreco alla valorizzazione dell'acqua potabile. Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili
- **SCOOOL FOOD** Promuovere nei giovani – futuri consumatori e professionisti, comportamenti orientati alla sostenibilità, sotto il profilo economico, sociale ed ambientale
- **RIDUCI, RIUSA, RICICLA** Promuovere e rispettare la raccolta differenziata all'interno dei locali dell'istituto; promuovere il riciclo e riutilizzo dei materiali di uso quotidiano
- **CONOSCERE PER VALORIZZARE** Favorire incontri con esperti in ambito ecologico e con la Protezione Civile per informare la comunità scolastica sui comportamenti di cura del verde comune e prevenzione dei rischi del degrado ambientale
- **CLOUD ECOLOGICO** Incrementare i processi di dematerializzazione per ridurre il consumo della carta
- **SWAP PARTY** Azioni di economia circolare attraverso lo scambio di oggetti usati
- **PEDIBUS** Promuovere azioni di mobilità sostenibile, solidarietà, responsabilità civica
- **COMPOSTAGGIO DIDATTICO** Educare allo sviluppo sostenibile, alla responsabilità sociale ed ecologica, maturando atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e limitando lo spreco alimentare.

pensiamoci insieme!



La natura non è un posto da visitare, è la nostra casa.



PLASTIC FREE/ RIDUCI, RIUSA, RICICLA

Competenza chiave europea: *COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA*

Competenza specifica: *LO SVILUPPO SOSTENIBILE*

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 1 ^a	<ul style="list-style-type: none">-Conoscenza dei materiali-La raccolta differenziata-Consumo consapevole-Le 3R (Reduce, reuse, recycle)	<ul style="list-style-type: none">-Promuovere una maggiore sensibilità sui temi ambientali e in particolar modo rispetto all'importanza del risparmio, riciclo, riuso delle risorse-Accrescere la sensibilità e la consapevolezza dei futuri cittadini sull'esigenza della diminuzione dei rifiuti e dell'incremento della raccolta differenziata con particolare riferimento ai rifiuti in plastica.	<ul style="list-style-type: none">-Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di gruppo);-Condivide idee ed esperienze;-Osserva, esplora, descrive;- Ricerca dati per ricavare informazioni;-Ha cura dell'ambiente in cui vive;-Ha cura del proprio materiale scolastico e partecipa alla condivisione/scambio

CURRICOLO DELLA SOSTENIBILITÀ

Competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche. *Imparare ad imparare*

Competenza specifica: *Lo sviluppo sostenibile*

	Conoscenze	Abilità	Competenze
RIDUCI, RIUSA, RICICLA.	<ul style="list-style-type: none"> L'ambiente e il suo rispetto. Forme di utilizzo e di riciclaggio dei materiali. L'Agenda 2030 Principali regole per una corretta alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Mostrare interesse e curiosità per l'ambiente intorno a sé Iniziare a rilevare gli effetti negativi di alcuni comportamenti nel proprio ambiente di vita Assumere comportamenti corretti e rispettosi verso il proprio ambiente di vita Praticare il riciclo e la raccolta differenziata nella quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> Rispetta e tutela l'ecosistema e promuove lo sviluppo sostenibile Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria derivanti dalle attività umane Pratica l'uso consapevole delle risorse ambientali: forme di riutilizzo e riciclo dei materiali Mostra interesse e curiosità per l'ambiente che lo circonda Inizia a rilevare gli effetti negativi delle attività umane nel proprio ambiente di vita Assume comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente che lo circonda
PLASTIC FREE	<ul style="list-style-type: none"> L'ambiente e il suo rispetto. Forme di utilizzo e di riciclaggio dei materiali. L'Agenda 2030 Principali regole per una corretta alimentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno, comprende i concetti del prendersi cura ... e dell'ambiente. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. 	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere e discutere sui problemi dell'ambiente naturale e della sua tutela. Adottare nella quotidianità semplici comportamenti che riducano l'impatto ambientale. Classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclaggio. Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione.

ALLEGATO 1

SCOOOL FOOD

Competenza chiave europea: CITTADINANZA ATTIVA

Competenza specifica: Lo sviluppo sostenibile

	Conoscenze	Abilità	Competenze
CLASSE 3 ^a	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensione dell'importanza dell'alimentazione per la propria salute -Sviluppo di un comportamento responsabile nella scelta dei cibi - 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere l'importanza di un'alimentazione sostenibile e rispettosa dell'ambiente. -Riflettere sul proprio stile alimentare e su come esso possa influenzare la salute e il benessere. -Collaborare con i compagni per realizzare progetti di educazione alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconosce l'alimentazione come aspetto importante della propria crescita e salute -Mette in atto corrette abitudini alimentari

CURRICOLO DELLA SOSTENIBILITA'

Competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche. Imparare ad imparare

Competenza specifica: Lo sviluppo sostenibile

	Conoscenze	Abilità	Competenze
SCOOOLFOOD	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'Agenda 2030 ❖ Agricoltura sostenibile ❖ Sostenibilità ❖ Educazione alimentare ❖ Diritti civili 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzare il patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti rispettosi e corretti in relazione al proprio stile di vita, alla promozione del benessere, all'utilizzo delle risorse nel rispetto dell'ambiente. ❖ Usufruire delle risorse naturali ed evitare gli sprechi. ❖ Conoscere tutte le informazioni legate alla provenienza dei prodotti alimentari. ❖ Comprendere l'importanza del rispetto reciproco ai fini di una convivenza civile, pacifica e solidale. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispetta, tutela l'ecosistema e promuove lo sviluppo sostenibile. ❖ Osserva e descrive cause ed effetti del cambiamento climatico. ❖ Assume comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente che lo circonda. ❖ Individua e mette in atto comportamenti ed azioni atti a ridurre l'impatto ambientale delle attività umane (nell'utilizzo dell'energia, dell'acqua, nella produzione e gestione dei rifiuti, nelle scelte alimentari, ecc...). ❖ Individua potenzialità e criticità dell'intervento dell'uomo sulle risorse naturali e sui processi di trasformazione alimentare. ❖ Riconosce e rispetta le regole del gruppo sociale di cui fa parte. ❖ Riconosce il valore e le particolarità del territorio in cui vive e la sostenibilità. ❖ Sviluppa empatia, creatività, analisi e capacità di osservazione.

CURRICOLO DELLA SOSTENIBILTA'

Competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche. Imparare ad imparare

Competenza specifica: Lo sviluppo sostenibile

	Conoscenze	Abilità	Competenze
COMPOSTAGGIO DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Rifiuti organici compostabili. • Le azioni per la salvaguardia dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il problema dei rifiuti e comprendere l'importanza di produrne meno. • Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale. • Acquisire il concetto di rifiuto come risorsa • Maturare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente, limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata 	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua la raccolta differenziata. • Distingue i materiali compostabili • Trasferisce le proprie conoscenze e competenze
SWAP PARTY	<ul style="list-style-type: none"> • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti dell'incuria e del degrado. • Adotta stili di vita corretti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura dell'ambiente in cui vive e dei beni che utilizza. • Condivide idee ed esperienze partecipando a scambi comunicativi. • Osserva, esplora, descrive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza della ricaduta sull'ambiente dovuta alla produzione di rifiuti. • Affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni.
ACQUA BENE COMUNE	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla lotta allo spreco alla valorizzazione dell'acqua potabile. • L'utilità dell'acqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espone in forme chiare ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. • Comprende il rapporto tra l'ambiente e l'uomo anche in riferimento all'utilizzo dell'acqua