



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "E. DE AMICIS"

Via XXIV Maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: btee06800r@istruzione.it - p.e.c.: btee06800r@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



Piano per l' 'inclusione: revisione del piano relativo all' anno scolastico 2024/2025- e prospettiva programmatica per l' anno scolastico 2025/2026.

Il presente documento è stato esaminato ed aggiornato in seno alla seduta del gruppo di lavoro per l' inclusione tenutasi lunedì 26 maggio 2025 presso gli uffici di direzione e vien sottoposta all' attenzione del collegio docenti per eventuale revisione e delibera.

Dopo ampia discussione il Collegio dei docenti nella seduta del 4 giugno 2025 con delibera n.3 approva IL PIANO PER L' INCLUSIONE ANNO 2025/2026.

Introduzione

Il d. lgs. n. 66/17 e successive modifiche del d. lgs. n. 96/19, le scuole elaborano annualmente entro il mese di giugno il "Piano per l'Inclusione" alla stesura del quale collaborano il D.S. e i componenti del GLI, approvandolo in Collegio dei Docenti. La particolare tempistica dei termini di approvazione del piano lascia desumere il suo valore di strumento programmatico ma ad un tempo elemento di rendicontazione delle pratiche in uso ed implementate durante il corso dell'anno scolastico. Documento nel seno del quale rilevare punti di criticità da superare e punti di forza sui quali continuare a costruire attraverso un accurato studio di fattibilità.

Il nostro Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali. A tal fine si intende:

- promuovere la partecipazione attiva di tutti gli alunni al processo di inclusione/apprendimento;
- promuovere l'acquisizione delle competenze sociali e civiche ed integrarle nella programmazione delle attività laboratoriali;
- creare un ambiente accogliente e di supporto all'inclusione;
- sostenere l'apprendimento attraverso un'attenta gestione del curricolo, sviluppando attenzione educativa in tutta la scuola;
- centrare l'intervento sulla classe in funzione dell'alunno;
- favorire l'acquisizione di competenze collaborative;
- promuovere culture politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

Obiettivo principale è la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione sociale attraverso l'utilizzo di facilitatori e l'analisi dei fattori contestuali, sia ambientali che personali

Destinatari



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "E. DE AMICIS"

Via XXIV Maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: btee06800r@istruzione.it - p.e.c.: btee06800r@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



Sono destinatari dell'intervento, a favore dell'inclusione scolastica, tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti: - disabilità (ai sensi della Legge 104/92, Legge 517/77); - disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010, Legge 53/2003); - alunni con svantaggio socio-economico; svantaggio linguistico e/ culturale. (Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e Circolare Ministeriale n. 8 del 6.3.2013). il d. lgs. n. 66/2017 afferma che il Piano per l'inclusione: - definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, - definisce, facendo riferimento alle risorse, "il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento", - contiene la progettazione e la programmazione di interventi volti a migliorare la qualità dell'inclusione scolastica. Accanto a queste indicazioni generiche, viene precisato che questo Piano dovrà essere attuato "nei limiti delle risorse finanziarie, umane e strumentali disponibili" (art. 8, comma 2, del d. lgs. n. 66/2017)

Piani Da Adottare

Nei casi di alunni certificati si adotterà un Piano educativo individualizzato (PEI) "alla cui definizione provvedono congiuntamente con la collaborazione dei genitori della persona con disabilità gli operatori delle unità sanitarie locali e, per ciascun grado di scuola, personale insegnante specializzato della scuola, Negli altri casi si procederà alla stesura di Piani didattici personalizzati (PDP) conformemente a quanto già stabilito dalla legge 53/03, individuando gli strumenti compensativi, dispensativi e le strategie didattiche che, favorendo l'apprendimento degli alunni, possono contribuire al loro successo scolastico. Per gli alunni che presentano Disturbi specifici di apprendimento (DSA) la legge 170/2010 garantisce: a) l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate; b) l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere; c) per l'insegnamento delle lingue straniere, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi graduali di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero. Le suddette misure devono essere sottoposte, periodicamente, a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi. Per gli alunni rientranti nell'ampia casistica dei BES, in possesso di documentazione clinica, il Consiglio di Classe predisporrà un PDP con l'indicazione delle misure adottate nelle singole discipline, mentre per quelli segnalati dai servizi sociali, per i casi di svantaggio socio-economico, si potrà procedere alla stesura del PDP, indicando le strategie educative da porre in essere. Nei restanti casi sarà il Consiglio di classe, d'accordo con la famiglia, a redigere un Pdp, e verbalizzarlo, indicando le strategie e quali strumenti compensativi o dispensativi da applicare.

Dall'analisi del Piano Annuale dell'inclusione e dal confronto con i componenti del Gruppo di lavoro per l'inclusione, emergono i seguenti :

Punti Di Forza



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "E. DE AMICIS"

Via XXIV Maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: btee06800r@istruzione.it - p.e.c.: btee06800r@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



- Coinvolgimento e sensibilità di tutto il personale scolastico per promuovere l'inclusività, attraverso gruppi di lavoro che si occupano della predisposizione dei piani educativi individualizzati o personalizzati e del loro aggiornamento e verifica in collaborazione con le famiglie e gli operatori della Asl.
- Buone pratiche attuate tra docenti di sostegno e curricolari attraverso lo scambio fisico e virtuale (creazione di una classroom) di materiali e il confronto di metodologie che favoriscano l'integrazione degli alunni BES;
- Centralità e supporto delle famiglie nel processo educativo;
- Confronto tra i docenti di sostegno e curricolari e i terapisti privati degli alunni.
- Progettazione di attività manipolative e laboratoriali per gli alunni diversamente abili la cui diagnosi è connotata da particolare gravità

Punti Di Debolezza

- Formazione specifica su alcune patologie tramite corsi interni e/o esterni alla scuola.
- Mancata presenza di figure professionali quali psicologo scolastico, logopedista o pedagogo come consulenti interni.
- Insufficienza di adeguati spazi per attività, individualizzate o di gruppo, da svolgersi, al bisogno, in ambienti diversi dalle aule occupate da ciascun gruppo –classe

Proposte Inclusione A.S. 2024/2025

In merito ai punti di debolezza sopra citati il gruppo di lavoro propone, l'apertura al territorio con offerte da poter attuare nel tempo scuola o dell'extrascuola attraverso:

- LABORATORIO MUSICOTERAPIA: per bambini diversamente abili, così da ampliare e diversificare l'offerta formativa.
- LABORATORIO MULTIMEDIALE: per gli alunni che possono trarre beneficio dalla didattica mediata dall'uso della tecnologia e per gli alunni che manifestano grande propensione alla tecnologia. Questi ultimi potranno svolgere un ruolo di tutoraggio verso i compagni diversamente abili e/o bes e/o dsa, ad usufruire dei dispositivi tecnologici per scrivere, per disegnare, per eseguire giochi didattici interattivi, per effettuare ricerche, per leggere e/o ascoltare la lettura di testi.
- LABORATORIO PROVE DI REALTA': per tutti gli alunni. Dalla compravendita, alla formulazione di richieste, fino allo svolgimento di tutte quelle attività pratiche della vita quotidiana e che permettono ai bambini di raggiungere le relative abilità il grado di autonomia necessaria, rispettando capacità, potenzialità, difficoltà dei singoli alunni.



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "E. DE AMICIS"

Via XXIV Maggio, 93 76011 - Bisceglie (BT)

Codice Fiscale: 83004390726 - Tel. 080.3921001

p.e.o.: btee06800r@istruzione.it - p.e.c.: btee06800r@pec.istruzione.it

www.deamicisbisceglie.edu.it



- LABORATORIO DI ATTIVITA' MOTORIA: per tutti gli alunni. Pratiche sportive all'aperto e in palestra per sviluppare tutte quelle abilità motorie necessarie all'acquisizione di autonomia, al rilassamento, a scaricare tensioni, ad eseguire indicazioni verbali, ad imitare, a seguire un ritmo.
- Prosecuzione dei laboratori manipolativi "SCOPRENDO E COSTRUIENDO... APPRENDO" al fine di arricchire il bagaglio esperienziale degli alunni diversamente abili e aumentare le loro possibilità di apprendimento.
- ATTIVITA' DI SENSIBILIZZAZIONE/FORMAZIONE sul tema della disabilità e dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento rivolte alla comunità educante durante tutto l'anno scolastico.

In merito alla formazione specifica per il personale si propone l'attuazione di percorsi di formazione inerenti:

- TIC per l'inclusione
- Gestione alunni con problematiche comportamentali oppostive e ADHD
- Approfondimento dei percorsi educativi per gli studenti con alto potenziale cognitivo (Bambini plusdotati);

In merito alla presenza di personale specifico a scuola si propone la continuità di lavoro con l'Ente locale, per un continuo confronto sui nostri alunni.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marialisa DI LIDDO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi

dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs.39/93