



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027  
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6  
Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,  
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024  
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità  
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

*Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” che ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze,



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027  
Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6  
Azione ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali,  
di contrasto alla dispersione scolastica, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 72 dell'11/04/2024  
Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità  
nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate)*

*Titolo del progetto “L'Estate di Edmondo” – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007*

ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura della Scrivente Direzione Didattica all'Avviso Pubblico n. 59369/2024 assunta a protocollo dell'autorità di gestione in data 22/05/2024 al n. 71151.

VISTA la nota dell'autorità di gestione prot. n. 83244 del 12/06/2024, con cui si comunica l'avvenuta autorizzazione all'attuazione del progetto “L'estate di Edmondo”;

VISTO l'avviso interno di selezione tutor prot. n. 0004654 del 19/06/2024;

VISTI gli esiti della valutazione dei curricula pervenuti;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie tutor pon prot. n. 0004937 del 09/07/2024;

VISTI gli esiti dei reclami prodotti avverso le graduatorie provvisorie tutor pon prot. n. 0004937 del 09/07/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive tutor pon prot. n. 0005014 del 22/07/2024;

VISTO l'art. 3 dell'avviso interno per la selezione di tutor, prot. n. 0004654 del 19/06/2024 secondo cui “qualora il singolo candidato presenti istanza per il profilo di tutor di più moduli, l'attribuzione di ulteriori incarichi rispetto al primo sarà possibile solo in assenza di altre candidature idonee e qualificate. Ciò al fine di consentire il coinvolgimento della maggior parte di personale interessato alla realizzazione dei progetti PON”.

DISPONE

la seguente **assegnazione dei tutor ai moduli di cui progetto “L'estate di Edmondo”** – Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-236 – C.U.P. E14D24001230007

Tutor	Titolo del modulo assegnato
Ins. Gadaleta Caterina	“Edmondo Yoga”
Ins. Annese Chiara	“Danza con Edmondo”
Ins. Morgigno Elisabetta	“Edmondo e l'atletica leggera”
Ins. Di Terlizzi Gabriella	“Edmondo gira in bici”
Ins. Lopopolo Lucia	“Edmondo tennis”
Ins. Sciascia Lorenzo	“Il canestro di Edmondo”
Ins. Pedone Elisabetta	“Edmondo parla inglese”
Ins. Cassanelli Grazia	“L'albo illustrato di Edmondo”

f.to digitalmente  
Marialisa Di Liddo  
Dirigente Scolastico